

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического  
совета факультета государственной  
культурной политики  
Единак А. Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

## **1. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ**

**1. Цели освоения дисциплины :** -развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях; дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; обучить технике расчета различных видов цен; сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках; научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен; научить оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен..

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО :**

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» входит в Блок 1, обязательную часть дисциплин ОПОП «Таможенное дело», изучается в 10 семестре. Изучение дисциплины тесно связано с дисциплинами «Финансы», «Экономическая безопасность», «Таможенные платежи», «Основы ВЭД» и др.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) 3-3 .Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития 3-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов 3-5 .Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности 3-6.Знает понятие общественных благ и

		<p>роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>В-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
	<p>УК-9.2</p> <p>Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>З-1. Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета</p> <p>У-1. Умеет оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>У-2. Умеет вести бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>В-1. Владеет финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>
	<p>УК-9.3</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.</p>	<p>З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения</p> <p>У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>У-2. Умеет оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и управлять ими</p> <p><b>В-1. Владеет</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
ПК-2 Способность к	ПК-2.1 Обеспечивает выполнение обязанности по уплате	<p>З-1 Знает порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей</p> <p>У-1 Умеет исчислять таможенные платежи;</p>

<p>контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов. Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>таможенных пошлин, налогов</p>	<p>контролировать правильность исчисления таможенных платежей <b>В -1. Владеет</b> методикой расчета таможенных платежей</p>
	<p>ПК-2.2 Определяет таможенную стоимость, контролирует заявленную таможенную стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу</p>	<p>. 3-1 Знает методы определения таможенной стоимости товаров У-1 Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. <b>В-1. Владеет</b> навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара</p>
	<p>ПК-2.3. Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>3-1. Знает состав административного правонарушения, правила квалификации административных правонарушений; квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесённых компетенции таможенных органов и основы их расследования. У-1. Умеет применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; квалифицировать административные правонарушения в сфере таможенного дела. В-1. Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
	<p>ПК-2 .4 Совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>3-1.Знает основные положения законодательства РФ в области порядка выявления, производства по делам об административных правонарушениях, отнесённых к компетенции таможенных органов; порядок возбуждения и рассмотрения дела об административном производстве, а также порядок пересмотра и исполнения постановлений по делам об административном производстве, основания привлечения к административной ответственности. правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; порядок документирования должностными лицами таможенных органов события административного правонарушения в сфере таможенного дела. У-1. Умеет выявлять, фиксировать и предупреждать административные правонарушения в сфере таможенного дела; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела; применять меры</p>

		<p>обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов; производить документирование события административного правонарушения в сфере таможенного дела; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы.</p> <p>В-1. Владеет навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела.</p>
--	--	---

### **Очная форма обучения (5 лет)**

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы (очной формы)**

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общее количество часов по данной дисциплине	108	6
Аудиторные занятия	34	
Лекции	16	
Практические занятия (семинары)	18	
Самостоятельная работа	74	
Вид итогового контроля		Зачет

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Из них аудиторные занятия	СРС	

				Лекции	Практическ. занятия /семинары Интерактив		(по семестрам)
1	Виды цен мирового рынка	6		1		6	
2	Методы (принципы) определения внешнеторговых цен	6		2	1	6	Задачи
3	Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам	6		1	0,1	6	Доклады с презентацией
4	Трансфертное ценообразование	6		2	1/1	6	Задачи
5	Комплексное Параметрическое ценообразование	6		1	2	7	Тестирование
6	Источники информации о ценах мирового рынка	6		1	0/1	6	Доклады с презентацией
7	Конъюнктура и показатели экономической конъюнктуры	6		2	1/1	7	Задачи
8	Прогнозирование конъюнктуры	6		2	0/1	6	Доклады с презентацией
9	Конъюнктура на отдельных рынках	6		1	1/1	6	Тестирование
10	Особенности изучения конъюнктуры и формирование цен на отдельных товарных рынках, рынках услуг	6		1	1/1	6	
11	Методы (принципы) определения внешнеторговых цен	6		1	1/1	6	

12	Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам	6		1	1/1	6	
			27			27	Зачет
	ИТОГО	A	<sup>108</sup> 108	<sup>1</sup> 16	9/9	74	

### **Тема 1. Виды цен мирового рынка**

Понятие мировой цены. Мировая цена на сырьевые товары. Мировая цена на продукцию готовых изделий. Экспортные цены. Импортные цены.

Публикуемые цены (справочные, биржевые котировки, цены аукционов, цены, приводимые в общих статистических справочниках, цены фактических сделок, цены предложений крупных фирм). Расчетные цены.

### **Тема 2. Методы (принципы) определения внешнеторговых цен**

Различные подходы к установлению внешнеторговых цен. Определение цен на основе спроса и предложения. Определение цен на базе издержек производства. Обеспечение целевой прибыли. Установление цен в зависимости от экономических результатов использования товара. Установление цены на новый товар. Установление цены на подлинно новинку. Установление престижной цены. Установление цен на обязательные принадлежности. Установление цен на побочные продукты производства.

### **Тема 3. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам**

Наиболее важные и распространённые поправки в мире бизнеса. Понятие абсолютных и относительных поправок.

### **Тема 4. Трансфертное ценообразование.**

Трансфертная цена. В каких случаях прибегают к трансфертному ценообразованию. Защитные оговорки в контрактах между СП и ТНК.

### **Тема 5. Комплексное параметрическое ценообразование**

Методика комплексного параметрического ценообразования. Последовательный учет в цене числовых значений отобранных параметров. Составление регрессионных уравнений.

### **Тема 6. Источники информации о ценах мирового рынка**

Перечисление важнейших источников информации о ценах мирового рынка.

### **Тема 7. Конъюнктура и показатели экономической конъюнктуры**

Понятие конъюнктуры. Конъюнктура и экономический рынок. Индикаторы экономической активности. Факторы формирования конъюнктуры. Показатели экономической конъюнктуры.

### **Тема 8. Прогнозирование конъюнктуры**

Методы прогнозирования конъюнктуры. Конъюнктура и индексы фондового рынка.

## **Тема 9. Конъюнктура на отдельных рынках**

Особенности изучения конъюнктуры и формирования цен на отдельных товарных рынках, рынках услуг.

### **2. Образовательные технологии.**

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренинги, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы экспертов и специалистов) в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Широко используется вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с последующим обсуждением подготовленных ими докладов на научно-практических конференциях; анализ студентами нормативных правовых актов с последующим обсуждением их на практическом занятии; приглашение на практические занятия представителей внешнеторговых предприятий. 40 % аудиторных занятий проводится в интерактивной форме

### **3. Методические указания по освоению дисциплины Темы индивидуальных заданий:**

1. Подготовка аналитической записки с описанием положения РФ на ключевых мировых рынках (по выбору студента).
2. Подготовка блок-схемы процесса ценообразования на товар, импортируемый в РФ/экспортируемый из РФ с учетом:
  - законодательства страны-экспортера/импортера;
  - типа фирмы - продавца;
  - особенностей товара.

#### **Работа с литературой**

1. Знакомство с периодическими изданиями по проблемам ценообразования на мировом товарном рынке.
2. Знакомство с научной литературой по ценообразованию на мировом товарном рынке.

#### **Темы, выносимые на самостоятельную проработку:**

1. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам
2. Трансфертное ценообразование.
3. Особенности изучения конъюнктуры и формирование цен на отдельных товарных рынках, рынках услуг

#### **Примерный перечень научных проблем и направлений научных исследований по ценообразованию во внешней торговле:**

1. Тенденции развития регулирования цен во внешней торговле России.
2. Проблемы и перспективы выхода российских производителей на мировые рынки.
3. Меры государственной политики, направленной на поддержку конкурентоспособности национальных производителей.

#### **Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Выступление с презентацией результатов работы на практическом занятии по дисциплине;
- Представление результатов работы в виде доклада и проведение дискуссии по его обсуждению.
- Индивидуальное устное собеседование с преподавателем.



### **Вопросы к зачету**

1. Понятие мировой цены и её признаки.
2. Виды цен, которые служат ориентиром для участников внешней торговли при определении цен на товары.
3. Справочные цены.
4. Биржевые котировки, которые применяются в мировой торговле.
5. Цены аукционов, особенности их формирования.
6. Цены фактических сделок.
7. Расчетные цены.
8. Публикуемые цены.
9. Трансфертная цена.
10. Характеристика случаев, в которых используется трансфертное ценообразование.
11. Принципы определения внешнеторговых цен. 12. Источники информации о ценах мирового рынка.
13. Определение цены на базе собственных издержек производства. 14. Обеспечение целевой прибыли как один из принципов определения внешнеторговых цен.
15. Установление цен на новый товар.
16. Установление цен на подлинно новинку.
17. Установление престижной цены.
18. Установление цен на обязательные принадлежности. 19. Установление цен на побочные продукты производства. 20. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам. 21. Поправки к внешнеторговым ценам на уторговывание.
22. Поправки к внешнеторговым ценам на количество. 23. Поправки к внешнеторговым ценам на условия платежа. 24. Поправки к внешнеторговым ценам на место поставки. 25. Поправки к внешнеторговым ценам на сроки поставки.
26. Поправки к внешнеторговым ценам на сезонность. 27. Поправки к внешнеторговым ценам на инфляцию. 28. Понятие абсолютных и относительных поправок. 29. Понятие величины поправок к внешнеторговой цене. 30. Понятие конъюнктуры и ее характерные черты.
31. Конъюнктура и экономический цикл.
32. Основные факторы формирования и развития конъюнктуры. 33. Показатели экономической конъюнктуры. 34. Прогнозирование конъюнктуры.
35. Специфические конъюнктурообразующие факторы, действующие на рынках сырья.
36. Показатели изучения конъюнктуры рынков сырья.
37. Специфические показатели конъюнктуры, используемые при анализе и прогнозировании рынков машин и оборудования.
38. Особенности анализа конъюнктуры рынков машин и оборудования. 39. Специфика использования конъюнктуры рынка услуг. 40. Специфика конъюнктуры рынка технологии и "ноу-хау".
41. Роялти, ставка роялти.

### ***Критерии оценки результатов по дисциплине<sup>1</sup>***

---

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## 7.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

№	Литература	Курс	Номера групп	Семестр	Кол-во студентов	Кол-во книг	Кол-во книг/студента
1	<b>Покровская, Валентина Васильевна.</b> ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ [Электронный ресурс] : Учебник / Покровская Валентина Васильевна ; Покровская В.В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 731. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9692-1527-6. - ISBN 978-5-9916-3751-0 : 1000.00.	3курс; 3курс	01381о; 01382з	;	20; 13 Всего:33	3000	90.91
2	<b>Маховикова, Галина Афонасьевна.</b> ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ТОРГОВОМ ДЕЛЕ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Галина Афонасьевна ; Маховикова Г.А., Лизовская В.В. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 231. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3025-2 : 1000.00.	3курс; 3курс	01381о; 01382з	;	20; 13 Всего:33	3000	90.91
3	<b>Спиридонов, И. А.</b> Мировая экономика : учеб. пособие / И. А. Спиридонов ; Моск. гос. открытый ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 271 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: 262-267. - ISBN 978-5-16-001950-5 : 66,55.	2курс; 3курс	01281о; 01382з	;	16; 13 Всего:29	20	0.69

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Бирюков Ю.В., Долгова М.В. Контрактные цены во внешней торговле: - ФОРУМ: методический сборник № 8 – М.: РИО РТА, 2000.
- Инкотермс 2010. Публикация ИСС №715: правила ИСС для использования торговых терминов в национальной и международной торговле. //пер.с англ. Н.Г. Вилковой/ - М.: Инфотропик Медиа, 2010. 6. Купринов Э.П. Государственно-таможенное регулирование цен в экономике и внешней торговле (Вопросы истории и методологии): монография / Э.П. Купринов. – М.: РИО РТА 2008.
- Липсиц И.В. Ценообразование: учебник - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2012.
- Маренков Н.Л. Цены и ценообразование в рыночной экономике России. М.: Эдиториал УРСС, 2009.
- Наумов В.В., Орешкин В.А. Ценообразование на внутреннем и внешнем рынках:

учебное пособие – М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2013. 4.  
Таможенная стоимость: учебник / под общ. ред. Л.А. Бондарь и В.А. Шамахова. – М.:Софт Издат, 2013.

### **Справочная литература**

1. Внешнеэкономический толковый словарь. Под ред. И.П. Фаминского. –М.: Инфра – М, 2000.
2. Справочник цен мирового рынка. Информационно –аналитический бюллетень. Всероссийский научно – исследовательский конъюнктурный институт. М., 2009.

### **Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
  2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Методические рекомендации для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа студентов является важным дополнением аудиторных занятий и служит индивидуальному закреплению содержания курса. Целью самостоятельных занятий является прежде всего посещение крупнейших музеев, галерей, изучение их постоянных экспозиций, знакомство с новыми выставками. Особое значение имеет приобретение навыков самостоятельного анализа художественных произведений, понимание взаимодействия и взаимовлияния различных видов искусства.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, необходимая для углубления и расширения их теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Формы самостоятельной работы студентов, выполняемые в рамках данного курса:

- 1.индивидуальное занятия (домашние занятия) – важный элемент в работе студента по расширению и закреплению знаний;
- 2.конспектирование лекций;
- 3.получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины;
- 4.самостоятельная подготовка студентами докладов к семинарским занятиям;
- 5.подготовка к занятиям, проводимым с использованием инновационных технологий преподавания;
- 6.анализ деловых ситуаций, решение задач и упражнений по образцу, вариативных задач и упражнений;
- 7.чтение и составление плана текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- 8.работа со словарями и справочниками;
- 9.ознакомление с нормативными документами;
- 10.просмотр видеозаписей по дисциплине;
- 11.посещение Интернет-сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины.

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- 1.составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;
- 2.разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
- 3.организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция);
- 4.контроль за ходом выполнения и результатов самостоятельной работы студента.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;
- следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов;
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время;
- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом.

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

##### **Операционные системы:**

- Windows 7 Professional

##### **Пакет офисных программ:**

- Microsoft Office 2016 Word
- Microsoft Office 2016 PowerPoint

##### **Антивирусные программы:**

- Kaspersky Endpoint Security

##### **Другое ПО:**

- Mozilla Firefox

##### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».***

- *- Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».*
- *При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система elibrary.*
- 
- *Доступ в ЭБС:*
- *- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей*
- *- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей*
- *- ООО НЭБ Режим доступа [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей*

#### 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине «Ценообразование во внешней торговле» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Занятия семинарского типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал информационно-библиотечного центра, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, аудитории для самостоятельной работы

Для проведения занятий по дисциплине «Ценообразование во внешней торговле», предусмотренной учебным планом подготовки магистрантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
  - специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине

## **11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО Составитель: Устюжанина Л.В.
---

## АННОТАЦИЯ

### ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

**1. Цели освоения дисциплины :** -развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях; дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; обучить технике расчета различных видов цен; сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках; научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен; научить оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен..

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО :**

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» входит в Блок 1, обязательную часть дисциплин ОПОП «Таможенное дело», изучается в 10 семестре. Изучение дисциплины тесно связано с дисциплинами «Финансы», «Экономическая безопасность», «Таможенные платежи», «Основы ВЭД» и др.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) 3-3 .Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития 3-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов 3-5 .Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной



		<p>деятельности</p> <p>3-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>В-1. В л а д е е т способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
	<p>УК-9.2</p> <p>Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>3-1.Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета</p> <p>У-1.Умеет оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>У-2.Умеет вести бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>У-3.Умеет решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>В-1. Владеет финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>
	<p>УК-9.3</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.</p>	<p>3-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>3-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения</p> <p>У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>У-2.Умеет оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и управлять ими</p> <p><b>В-1. Владеет</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>

<p>ПК-2 Способность к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов.</p> <p>Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Обеспечивает выполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов</p>	<p>3-1 Знает порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей У-1 Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей <b>В -1. Владеет</b> методикой расчета таможенных платежей</p>
	<p>ПК-2.2 Определяет таможенную стоимость, контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу</p>	<p>. 3-1 Знает методы определения таможенной стоимости товаров У-1 Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. <b>В-1. Владеет</b> навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара</p>
	<p>ПК-2.3. Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>3-1. Знает состав административного правонарушения, правила квалификации административных правонарушений; квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесённых компетенции таможенных органов и основы их расследования. У-1. Умеет применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; квалифицировать административные правонарушения в сфере таможенного дела. В-1. Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
	<p>ПК-2 .4 Совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>3-1.Знает основные положения законодательства РФ в области порядка выявления, производства по делам об административных правонарушениях, отнесённых к компетенции таможенных органов; порядок возбуждения и рассмотрения дела об административном производстве, а также порядок пересмотра и исполнения постановлений по делам об административном производстве, основания привлечения к административной ответственности. правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; порядок документирования должностными лицами таможенных органов события административного правонарушения в сфере таможенного дела. У-1. Умеет выявлять, фиксировать и предупреждать административные правонарушения в сфере таможенного дела;</p>

		<p>осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов; производить документирование события административного правонарушения в сфере таможенного дела; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы.</p> <p>В-1. Владеет навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела.</p>
--	--	---

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины (модуля)**

##### **Объем учебной дисциплины.**

Виды цен мирового рынка

Методы (принципы) определения внешнеторговых цен

Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам

Трансфертное ценообразование

Комплексное

Параметрическое ценообразование

Источники информации о ценах мирового рынка

Конъюнктура и показатели экономической конъюнктуры

Прогнозирование конъюнктуры

Конъюнктура на отдельных рынках

Особенности изучения конъюнктуры и формирование цен на отдельных товарных рынках, рынках услуг

Методы (принципы) определения внешнеторговых цен

Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

**Форма контроля:** зачет.

